

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ประเมินได้
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ
2. ลำดับการนำเสนอผลการประเมินโครงการ
3. ผลการประเมินโครงการ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ

- N แทน จำนวนของประชากร
 μ แทน ค่าเฉลี่ย
 σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับการนำเสนอผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ
150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
ผู้ประเมินได้เสนอผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150
ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ใน 4
ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้าน
ผลผลิต (Product) ตามลำดับของการประเมินโครงการ 3 ระยะ ดังนี้

2.1 ผลการประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ทำการประเมินใน 2 ส่วน คือ

2.1.1 ผลการประเมินบริบท (Context Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับความสอดคล้อง
ของวัตถุประสงค์และเป้าหมายกับกิจกรรม

2.1.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับความ
เหมาะสมของครูและบุคลากรดำเนินโครงการ งบประมาณ หลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี และอาคาร
สถานที่

2.2. ผลการประเมินขณะดำเนินโครงการ (Process Evaluation) คือ การประเมินความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการ การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล

2.3 ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ ทำการประเมินใน 2 ส่วน คือ

2.3.1 ผลการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับผลลัพธ์ และความสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจ (Impact Evaluation) เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ผู้ประเมินได้เสนอผลการประเมินโครงการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ที่	แหล่งข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ครูและบุคลากร	22	64.71
2.	วิทยากร	4	11.76
3.	คณะกรรมการสถานศึกษา	8	23.53
รวม		34	100.00

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ครูและบุคลากร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64.71 วิทยากร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ตามลำดับของการประเมินโครงการ 3 ระยะ ปรากฏผลดังตารางที่ 4 - 9

2.1 ผลการประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีผลการประเมินใน 2 ส่วน ปรากฏผลดังตารางที่ 5 - 6

2.1.1 ผลการประเมินบริบท (Context Evaluation) ปรากฏผลดังตารางที่ 5

2.1.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ปรากฏผลดังตารางที่ 6

2.2. ผลการประเมินขณะดำเนินโครงการ (Process Evaluation) คือการประเมินความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการ การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล ปรากฏดังตารางที่ 7

2.3 ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินใน 2 ส่วน ปรากฏผลดังตารางที่ 8 - 9

2.3.1 ผลการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับผลลัพธ์ และความสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ปรากฏผลดังตารางที่ 8

2.3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจ (Impact Evaluation) เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1. การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ										
1	ด้านบริบท (Context)	4.53	0.58	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด	4.60	0.52	มากที่สุด
2	ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	4.17	0.61	มาก	3.98	0.36	มาก	4.42	0.50	มาก
2. การประเมินขณะดำเนินโครงการ										
3	ด้านกระบวนการ (Process)	4.40	0.67	มาก	4.52	0.53	มากที่สุด	4.65	0.47	มากที่สุด
3. การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ										
4	ด้านผลผลิต (Product)	4.40	0.63	มาก	4.63	0.51	มากที่สุด	4.80	0.33	มากที่สุด
รวม		4.38	0.62	มาก	4.43	0.49	มาก	4.62	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) โดยรวมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.38-4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.46-0.62 และทุกด้านมีระดับผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน 3.51 ซึ่งสามารถเรียงลำดับระดับการดำเนินการจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลผลิต (Product) มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.33-0.63 ด้านบริบท (Context) มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53-4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52-0.58 ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47-0.67 และด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17-4.42, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50-0.61 ตามลำดับ

ผลการประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านบริบท (Context) อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53-4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52-0.58 และผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98-4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50-0.61 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ผลการประเมินขณะดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47-0.67 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.33-0.63 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านบริบท (Context)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1. การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ										
1	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	4.55	0.51	มากที่สุด	4.50	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
2	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่	4.55	0.51	มากที่สุด	4.50	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
3	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน	4.45	0.60	มาก	4.50	0.58	มาก	4.50	0.53	มาก
4	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด	4.56	0.50	มากที่สุด	4.50	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
5	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษา	4.45	0.60	มาก	4.50	0.58	มาก	4.50	0.53	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
	ตามอัยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด									
6	วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4.59	0.67	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
7	หลักการและเหตุผลของโครงการมีความเป็นไปได้	4.50	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
8	วัตถุประสงค์โครงการมีความเป็นไปได้	4.56	0.50	มากที่สุด	4.50	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
9	เป้าหมายของโครงการมีความเป็นไปได้	4.59	0.67	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
10	การประเมินผลของโครงการมีความเป็นไปได้	4.50	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
	รวม	4.53	0.58	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด	4.60	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทย เพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการมีผลการประเมินด้านบริบท (Context) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53-4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52-0.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.45-4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50-0.60 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และข้อที่ 9 เป้าหมายของโครงการมีความเป็นไปได้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.59-4.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52-0.67 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3 วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน และข้อ 5 วัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.45-4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53-0.60 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. หลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
3. สถานที่ดำเนินการจัดโครงการมีความเหมาะสม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
4. ภาศึเครือข่ายให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1. การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ										
ด้านครูและบุคลากร										
1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการ	4.09	0.61	มาก	4.25	0.25	มาก	4.50	0.53	มาก
2	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	4.41	0.59	มาก	4.25	0.25	มาก	4.88	0.35	มากที่สุด
3	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโครงการ	4.59	0.59	มากที่สุด	4.25	0.25	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
ด้านงบประมาณ										
4	งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อดำเนินโครงการเพียงพอ	1.41	0.50	น้อยที่สุด	1.25	0.50	น้อยที่สุด	1.38	0.52	น้อยที่สุด
5	ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากภาคีเครือข่ายและชุมชน	4.55	0.60	มากที่สุด	4.25	0.50	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6	แผนการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการ	4.36	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยี										
7	หลักสูตรที่ใช้ในการอบรม มีมาตรฐานตามประกาศ กระทรวงสาธารณสุข	4.50	0.67	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	4.75	0.71	มากที่สุด
8	คู่มือ เอกสารมีครบตาม หัวข้อวิชาที่สอน	4.50	0.67	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.75	0.71	มากที่สุด
9	สื่อการสอนมีคุณภาพและ ทันสมัย	4.50	0.74	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.75	0.71	มากที่สุด
ด้านอาคารสถานที่										
10	สถานที่อบรมมีความ สะดวกในการเดินทาง	4.45	0.60	มาก	3.50	0.58	ปานกลาง	4.63	0.52	มากที่สุด
11	ห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติมี ความเหมาะสม	4.50	0.60	มาก	3.50	0.58	ปานกลาง	4.63	0.52	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.17	0.61	มาก	3.98	0.36	มาก	4.42	0.50	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98-4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.36-0.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.25-5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00-0.50 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยี ข้อ 7 หลักสูตรที่ใช้ในการอบรมมีมาตรฐานตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณ ข้อ 4 งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อดำเนินโครงการเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50 โดยมีรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51 จำนวน 9 ข้อและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้ดังนี้

1. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการถ่ายทอดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้นในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นหลักสูตรตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3. ภาควิชาครูช่างและชุมชนให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ

4. สถานที่ในการดำเนินโครงการและฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม

ผลการประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านบริบท (Context) อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53-4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52-0.60 และผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98-4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.36-0.61 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านกระบวนการ (Process)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
2. การประเมินขณะดำเนินโครงการ										
ด้านการบริหารจัดการ										
1	การวางแผนในการดำเนินงานโครงการ	4.18	0.73	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.50	0.53	มาก
2	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแบบมีส่วนร่วม	4.27	0.63	มาก	4.50	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
3	การนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารโครงการ	4.09	0.75	มาก	4.50	0.58	มาก	-	-	-
4	การประสานความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและชุมชน	4.36	0.73	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
5	การจัดระบบนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	4.45	0.67	มาก	4.50	0.58	มาก	-	-	-
6	การสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	4.23	0.69	มาก	4.50	0.58		-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
7	สถานศึกษามีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการแบบมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	4.88	0.35	มากที่สุด
8	สถานศึกษาได้ ประสานงานเพื่อขอความ ร่วมมือและได้รับ การสนับสนุนจาก เครือข่ายและชุมชน	-	-	-	-	-	-	4.63	0.52	มากที่สุด
ด้านการพัฒนาครู บุคลากร และวิทยากร										
9	การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครู บุคลากร และวิทยากรใน การดำเนินโครงการ	4.36	0.66	มาก	4.50	0.58	มาก	4.50	0.53	มาก
10	ผู้บริหารแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำมาใช้ใน การวางแผนการดำเนิน โครงการ	4.55	0.60	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
11	การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนิน โครงการให้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร วิทยากร และผู้เกี่ยวข้อง	4.23	0.75	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.88	0.35	มากที่สุด
12	การประชุมครู บุคลากร และวิทยากรในการดำเนิน โครงการ	4.32	0.72	มาก	3.50	0.58	ปานกลาง	3.91	0.65	มาก
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้										
13	จัดห้องเรียนให้มีสื่อ อุปกรณ์เหมาะสมใน การจัดการเรียนการสอน	4.50	0.67	มาก	4.25	0.50	มาก	4.88	0.35	มากที่สุด
14	จัดห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ สำหรับ การฝึกปฏิบัติ	4.64	0.66	มากที่สุด	4.25	0.50	มาก	4.64	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
15	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตร	4.68	0.57	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	4.88	0.35	มากที่สุด
16	จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักจริยธรรม ศีลธรรมและกิริยามารยาท	4.59	0.59	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
17	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	4.59	0.59	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	4.88	0.35	มากที่สุด
รวม		4.40	0.67	มาก	4.52	0.53	มากที่สุด	4.65	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทย เพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ขณะดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) โดยรวมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47-0.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.50-4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.35-0.58 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 15 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68-4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.35-0.57 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 12 มีการประชุมครู บุคลากร และวิทยากรในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.50-4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58-0.72 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้ดังนี้

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ สามารถสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

2. กระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสมดีมาก
3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะการนัดโดยออกหน่วยลงพื้นที่ให้บริการกับประชาชนในชุมชน
4. วิทยากรเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
5. การฝึกปฏิบัติในการนัด (เก็บเคส) โดยการออกหน่วยให้บริการกับประชาชนเป็นกระบวนการที่ดีมาก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการให้บริการ และเกิดทักษะความชำนาญในการนัดมากขึ้น
6. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สะท้อนผล (AAR) ก่อนและหลังจากการดำเนินโครงการ ผลการประเมินขณะดำเนินโครงการ มีผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47-0.67 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนัดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอต๋อยสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านผลผลิต (Product)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
3. การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ										
ด้านการบริหารจัดการ										
1	แผนดำเนินงานโครงการมีความชัดเจน นำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นจริง	4.18	0.59	มาก	4.50	0.58	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
2	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	4.23	0.53	มาก	4.25	0.50	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
3	ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการงานให้มีความคล่องตัว รวดเร็วในการปฏิบัติงาน	4.09	0.75	มาก	4.25	0.50	มาก	-	-	-
4	ภาคีเครือข่ายและชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินโครงการ	4.64	0.58	มากที่สุด	4.25	0.50	มาก	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
5	ระดับการสนับสนุนที่ได้รับจากภาคีเครือข่ายและชุมชน	-	-	-	-	-	-	4.75	0.46	มากที่สุด
6	จำนวนภาคีเครือข่ายและชุมชนที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ	4.55	0.60	มากที่สุด	4.50	0.50	มาก	-	-	-
8	สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	4.36	0.66	มาก	4.50	0.50	มาก	-	-	-
ด้านการพัฒนาครู บุคลากร และวิทยากร										
9	ครูและบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.32	0.72	มาก	4.50	0.58	มาก	-	-	-
10	วิทยากรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	4.45	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
11	วิทยากรจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตร	4.50	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
12	วิทยากรรักษามาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	4.36	0.66	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
13	วิทยากรจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตร	4.32	0.57	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
14	วิทยากรจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณหลักจริยธรรม ศีลธรรมและกิริยามารยาท	4.41	0.59	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
15	วิทยากรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะแนวคิด	4.59	0.59	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
16	วิทยากรได้นำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีหลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.65	มาก	4.50	0.50	มาก	-	-	-
17	วิทยากรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และบันทึกผลอย่างเป็นระบบ	4.41	0.67	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
18	วิทยากรได้ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง	4.55	0.60	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
19	วิทยากรจัดการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติที่แสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	4.50	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
20	วิทยากรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.36	0.66	มาก	4.50	0.58	มาก	-	-	-
21	วิทยากรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและการสร้างอาชีพ	4.50	0.67	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
22	วิทยากรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.50	0.60	มาก	4.50	0.58	มาก	-	-	-
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้										
23	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน	4.50	0.67	มาก	4.25	0.50	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
	ห้องเรียนให้อี้อต่อ การเรียนรู้									
24	นำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีหลากหลายมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.27	0.70	มาก	4.25	0.50	มาก	-	-	-
ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
25	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ตามหลักสูตร	4.27	0.55	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
26	ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะ สาขาตามหลักสูตร	4.18	0.59	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
27	ผู้เรียนมีทักษะ เทคนิค หรือรูปแบบการนวดไทย เพื่อสุขภาพ	4.23	0.53	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
28	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	4.45	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
29	ผู้เรียนนำความรู้ไปสร้าง รายได้ หรือเข้าสู่อาชีพ นวดไทย	4.55	0.60	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
30	ผู้เรียนดูแล รักษาสุขภาพ ร่างกายให้แข็งแรง	4.41	0.59	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
31	ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย	4.50	0.60	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.75	0.46	มากที่สุด
32	ผู้เรียนใช้คำพูดที่สุภาพ และมีอริยาไยไมตรีที่ดี	4.59	0.59	มากที่สุด	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
33	ผู้เรียนแสดงออกและสืบ สานความเป็นไทย	4.41	0.67	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
34	สถานศึกษามีผล การดำเนินโครงการที่ ปรากฏอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ มีจำนวนผู้สนใจ และสมัครอบรมในรุ่น ต่อไปเพิ่มขึ้น	4.50	0.74	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน								
		ครูและบุคลากร (N=22)			วิทยากร (N=4)			คณะกรรมการฯ (N=8)		
		μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
35	สถานศึกษามีผลงานที่ ได้รับการยกย่องจาก ชุมชนและภาคีเครือข่าย	4.41	0.73	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	4.63	0.52	มากที่สุด
36	ครูและบุคลากรมีผลงานที่ ได้รับการยกย่อง	4.32	0.72	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด	-	-	-
รวม		4.40	0.63	มาก	4.63	0.51	มากที่สุด	4.80	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ หลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) โดยรวมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.33-0.63 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 29 ผู้เรียนนำความรู้ไปสร้างรายได้ หรือเข้าสู่อาชีพนวดไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55-5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00-0.60 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 35สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับการยกย่องจากชุมชนและภาคีเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.41-4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.50-0.74 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้ดังนี้

1. ส่งเสริมให้เกิดการเข้าสู่อาชีพผู้ให้บริการนวดที่ถูกต้องตามกฎหมาย
2. ผู้ผ่านหลักสูตรได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
3. โครงการมีความเหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. เกิดประโยชน์กับประชาชนและชุมชน
5. สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ในการสร้างอาชีพที่มั่นคง
6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง

ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.33-0.63 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=20)		
		μ	σ	แปลผล
1	สถานศึกษามีการเตรียมการทุกด้านในการดำเนินโครงการ	4.75	0.47	มากที่สุด
2	ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับการดำเนินงานโครงการ	4.00	0.46	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และวิทยากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.60	0.50	มากที่สุด
4	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักมากขึ้น	4.50	0.51	มาก
5	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนมากขึ้น	4.80	0.41	มากที่สุด
6	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพชีวิต	4.70	0.47	มากที่สุด
7	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านการนวดไทยเพื่อสุขภาพ	4.80	0.41	มากที่สุด
8	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้ผู้เรียนได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=20)		
		μ	σ	แปลผล
9	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างงานและสร้างอาชีพได้	4.90	0.31	มากที่สุด
10	สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	4.85	0.37	มากที่สุด
รวม		4.69	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50-5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00-0.51 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 8 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ทำให้ผู้เรียนได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.40 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้ดังนี้

1. เป็นโครงการที่ดีมาก ควรจัดให้มีการดำเนินการในรุ่นต่อ ๆ ไป
2. เป็นโครงการที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. เป็นโครงการที่สามารถต่อยอดอาชีพการนวดไทย
4. เป็นโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่อาชีพนวดไทยเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
5. ได้ความรู้ เทคนิคและเกิดทักษะในการนวดไทย

6. ได้สืบสานภูมิปัญญาด้านการนวดไทยเพื่อสุขภาพและสมุนไพรพื้นบ้าน

ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40-4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.33-0.63 โดยทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน 3.51 และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.39